**«Роль классного руководителя в системе воспитания и социализации школьников в рамках реализации ФГОС и введения профстадарта педагога».**

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №33 Простакишина В.А.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют **все педагогические работники**. Однако **ключевая роль** в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции **классного руководителя** .

  В реализации новых образовательных стандартов классному руководителю отведена роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе. Его деятельность должна способствовать формированию инновационного поведения учащихся, создавать условия для проявления инновационной активности детей.

Актуальной становится социальная деятельность классного руководителя, направленная на формирование гражданской идентичности с целью консолидации общества, снижение рисков социально-психологической напряженности в детском коллективе, достижения социального равенства отдельных личностей с разными стартовыми возможностями.

     Деятельность современного классного руководителя это самое важное звено в воспитательной системе учебного заведения. Она обусловлена современными задачами, которые ставят перед учебным заведением мировое сообщество, государство, родители, - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства. В тексте профстандрта, который вводится с 2017 года, в разделе «Характеристика обобщённых трудовых функций» в пункте 3.1.2 «Воспитательная деятельность» раскрываются трудовые действия, умения и знания, которыми должен владеть современный педагог, воспитатель, классный руководитель.
     Классный руководитель должен уметь прогнозировать, анализировать, организовать, сотрудничать, контролировать повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, но и включает в свою практику новые формы работы с ученическим коллективом.

     Настоящий классный руководитель, который владеет технологией своей деятельности является мудрым воспитателем и умеет видеть в каждом ребёнке неповторимую, уникальную личность; он изучает каждого учащегося, применяя педагогические диагностики, способствует формированию детского коллектива, применяя личностно- ориентированный подход.
     Классный руководитель проектирует воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями, учитывает этнокультурные условия среды. Только в этом случае можно говорить о воспитании и об успешной социализации учащихся.
Классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми. Каким образом строится эта работа в нашем коллективе?
     В процессе своей деятельности мы в первую очередь взаимодействуем с учителями-предметниками, привлекаем учителей к работе с родителями, включаем обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам.

     Очень тесно мы работаем с психологом, который помогает нам изучать индивидуальность учащихся, контролировать и координировать процесс их адаптации и интеграции в микро- и макросоциуме. При поддержке психолога классные руководители анализируют развитие коллектива класса, определяя познавательные, творческие способности и возможности детей.
          Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования. Так наша школа тесно сотрудничает с ДДТ №1, педагог которого Кивлева А.Н. ведёт в начальной школе клуб детского чтения «Парус», педагог дома детского творчества Кобыляченко Г.В. ведёт в нашей школе кружок ИЗО. Мы поддерживаем связь со школой искусств №5, где обучается большое количество наших ребят. Они помогают нам организовывать концерты, выставки рисунков.

В организации внеурочной внешкольной работы классного коллектива мы активно взаимодействуем с педагогом-организатором. При поддержке педагога-организатора классный руководитель привлекает к работе с классом представителей культуры, спорта, общественность. Мы поддерживаем тесную связь с ансамблем «Забайкальские казаки», сотрудниками МЧС, пожарной частью №1, посетили краевой кинологический центр, кондитерский цех «Гранд», возможно, в будущем кто-то из учеников выберет профессию кинолога, пожарного или кондитера. Наши ребята регулярно принимают участие в играх, конкурсах, викторинах, которые проводит краевой детско-юношеский центр туризма.
     Классный руководитель также должен тесно взаимодействовать с социальным педагогом.

 Сотрудничая с библиотеками №22 и Краевой детско-юношеской библиотекой им. Н.Г. Граубина, мы расширяем круг чтения обучающихся, способствуем формированию у них культуры чтения. Сотрудники библиотеки приглашают нас на мероприятия к себе и приезжают к нам в школу. Мы встречаемся с замечательными забайкальскими поэтами, художниками, композиторами.
     Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Мы привлекаем родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и дома. Вместе с нами родители принимают участие в походах, помогают организовывать классные часы, участвуют в спортивных мероприятиях.

В своей работе классный руководитель постоянно заботится о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медицинских работников образовательного учреждения.

Таким образом, для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

      Классный руководитель играет главную роль в воспитательном процессе. Но просто так, на пустом месте и ничего не делая, не вкладывая душу, ничего не получится.